

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете МБДОУ
Пестречинский д/с №1 «Колокольчик»
Протокол № 1 от 31.08.2022г.



«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МБДОУ
Пестречинский д/с №1 «Колокольчик»
/Е.Н.Шигабутдинова
Приказ №24 от 31.08.2022 года

Учебный план

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пестречинский детский сад № 1 «Колокольчик» на 2022 - 2023 учебный год

с.Пестрецы
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» реализуется основная образовательная программа дошкольного учреждения (принята на заседании педагогического совета протокол № 1 от 27 августа 2018 года, с учётом основной образовательной программы дошкольного образования, разработанную на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой).

Нормативная база для составления учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Основная образовательная программа дошкольного учреждения;
- Устав ДОУ.

Учебный план МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее ООД).

Учебный план отражает специфику МБДОУ и учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционируют 6 групп:

1 - первая младшая группа (2-3 года), 1 - вторая младшая группа (3-4 года), 1 - средняя группа (4-5 лет), 1 - старшая группа (5-6 лет), 2 - подготовительная к школе группы (6-7 лет).

В Плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность МБДОУ использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

1.Инвариантная (обязательная) часть - не менее 60 процентов (%) от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части Плана определено минимальное количество занятий, отведенное на образовательные области, определенные в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная (обязательная) часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми МБДОУ Пестречинский детский сад №1 «Колокольчик» и обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (п.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (ООД): в первой младшей группе (2 – 3 лет) не более 10 минут; во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут; в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут; в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут; в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах - не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Перерывы между ООД составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

С воспитанниками используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная. Они применяются в зависимости от возраста, уровня развития детей, сложности программного и дидактического материала.

В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

2.Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Программа по обучению детей татарскому языку является дополнением к основной общеобразовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пестречинский детский сад «Колокольчик» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Структура образовательного процесса в ДОУ: Учебный день делится на три блока:

1. *Утренний образовательный блок* — продолжительность с 07.30 до 09.00 часов — включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; образовательную деятельность в режимных моментах.

2. *Развивающий блок* — продолжительность с 09.00 до 11.00 часов - представляет собой: организованную образовательную деятельность.

3. *Вечерний блок* — продолжительность с 15.30 до 18.00 часов — включает в себя: совместную образовательную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность детей; организованную образовательную деятельность (старшая группа); дополнительную образовательную деятельность (кружки).

Учебный план на 2022 - 2023 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Пестречинский детский сад № 1 «Колокольчик»

Образовательная область	Виды образовательной деятельности	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа			
		Количество занятий			Количество занятий			Количество занятий			Количество занятий			Количество занятий			
		В недел ю	В меся ц	В год	В недел ю	В меся ц	В год	В недел ю	В меся ц	В год	В недел ю	В меся ц	В год	В недел ю	В меся ц	В год	
Инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть																	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание		Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах														
	Ребенок в семье и сообществе																
	Формирование основ безопасности																
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание																
Речевое развитие	Речевое развитие	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	36
	Вариативная часть (ООД по обучению татарскому языку с подгруппой детей + Игровая деятельность в режимные моменты по обучению детей татарскому языку с группой детей)	ООД по обучению татарскому языку	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
						Игровая деятельность по обучению детей татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» начинается со второй младшей группы с подгруппой детей (для детей кому родной татарский язык)			Игровая деятельность по обучению детей татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» в средней группе проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку со всей группой 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в рамках			Организованная образовательная деятельность (ООД) «Играя, учимся говорить по-татарски» обучение детей татарскому языку 2 раза в неделю в первую половину дня и проводится по подгруппам. Третье мероприятие по обучению детей татарскому языку «Играя, учимся говорить			Организованная образовательная деятельность (ООД) «Играя, учимся говорить по-татарски» обучение детей татарскому языку 2 раза в неделю в первую половину дня и проводится по подгруппам. Третье мероприятие по обучению детей татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» проводится		

									режима дня		по-татарски» проводится на закрепление пройденного материала со всей группой в форме игровой деятельности в рамках режима дня		на закрепление пройденного материала со всей группой в форме игровой деятельности в рамках режима дня					
	Чтение художественной литературы			Ежедневно Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов														
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах														
	Математическое развитие (ФЭМП)			1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим			1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность			2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование			1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Лепка			1	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация						0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Ручной труд			Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах														
	Конструктивно-модельная деятельность			Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах														
Физическое развитие	Физическая культура			3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			занятие по физической культуре (на воздухе) проводится во время прогулки Программа реализуется в ходе совместной и самостоятельной деятельности в режимных моментах														
				1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
Всего нагрузка, по инвариантной (обязательной) и вариативной части				10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	15	60	540
Продолжительность 1 занятия				10 минут			15 минут			20 минут			25 минут (в соответствии с СанПин в первую половину дня занятия в старшей группе не более 45 минут)			30 минут		
Итого продолжительность занятий, по инвариантной (обязательной) и вариативной части				1 час 40 мин	6 часов 40 мин	60 часов	2 часа 30 мин	10 часов	90 часов	3 часа 20 мин	13 часов 20 мин	120 часов	5 часов	20 часов	180 часов	7 часов 30 мин	30 часов	270 часов

Дополнительная образовательная деятельность (бесплатные кружки)				1			1			1			1		
---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--	---	--	--

- ✓ Обучение родному татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» начинается со второй младшей группы **с подгруппой** детей (для детей кому родной татарский язык) и проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в рамках режима дня.
- ✓ Обучение татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» в средней группе проводится воспитателем по обучению детей татарскому языку **со всей группой** 3 раза в неделю в форме игровой деятельности в рамках режима дня.
- ✓ Начиная со старшей группы, вводится организованная образовательная деятельность (ООД) «Играя, учимся говорить по-татарски» обучение детей татарскому языку 2 раза в неделю в первую половину дня и **проводится по подгруппам**. Третье мероприятие по обучению детей татарскому языку «Играя, учимся говорить по-татарски» проводится на закрепление пройденного материала **со всей группой** в форме игровой деятельности в рамках режима дня.

Регламентирование организованной образовательной деятельности в течение дня, в течение недели (по возрастным группам)

Группа		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Часовая нагрузка в течение недели
1 младшая группа	Первая Половина дня	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин.	20 мин	1 час 40 мин
	Вторая половина дня	—	—	—	—	—	
Часовая нагрузка в течение дня		20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	20 мин	
2 младшая группа	Первая Половина дня	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин.	30 мин	2 часа 30 мин
	Вторая половина дня	—	—	—	—	—	
Часовая нагрузка в течение дня		30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин	
Средняя группа	Первая половина дня	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	3 часа 20 мин
	Вторая половина дня	—	—	—	—	—	
Часовая нагрузка в течение дня		40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	
Старшая группа	Первая половина дня	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	45 мин	5 часов
	Вторая половина дня	25 мин	-	25 мин	25 мин	-	
Часовая нагрузка в течение дня		45 мин	1 час 10 мин	1 час 10 мин	45 мин	1 час 10 мин	
Подготовительная к школе группа	Первая половина дня	1 час 30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин	7 часов 30 мин
	Вторая половина дня	—	—	—	—	—	
Часовая нагрузка в течение дня		1 час 30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин	1 час 30 мин	

Регламентирование деятельности по дополнительному образованию (бесплатному) для детей дошкольного возраста (по возрастным группам)

Группа		Понедельник	Вторник	Среда	четверг	Пятница	Часовая нагрузка в течение недели
Вторая младшая группа	Вторая половина дня	-	-	15 мин	-	-	15 мин
Часовая нагрузка в течение дня		-	-	15 мин	-	-	
Средняя группа	Вторая половина дня	-	-	-	20 мин	-	20 мин
Часовая нагрузка в течение дня		-	-	-	20 мин	-	
Старшая группа	Вторая половина дня	-	-	-	25 мин	-	25 мин
Часовая нагрузка в течение дня		-	-	-	25 мин	-	
Подготовительная к школе группа №1	Вторая половина дня	-	-	-	-	30 мин	30 мин
Часовая нагрузка в течение дня		-	-	-	-	30 мин	
Подготовительная к школе группа №2	Вторая половина дня	-	30 мин	-	-	-	30 мин
Часовая нагрузка в течение дня		-	30 мин	-	-	-	

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно – исследовательская	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

